

journaux. Les fonctionnaires des fermes consacrent chaque année une partie appréciable de leur temps à des conférences et démonstrations; ils composent le jury des expositions rurales et prêtent leur concours aux cours abrégés d'agriculture. L'organisation d'excursions aux fermes et stations est un autre moyen d'éveiller l'intérêt et de stimuler l'attention des cultivateurs.

(B) Collèges agricoles et stations expérimentales des provinces.

L'Annuaire de 1930 a donné, pages 205-210, un aperçu du travail des collèges agricoles et stations expérimentales, par provinces. Le lecteur intéressé est référé à ce volume et aux publications suivantes pour information concernant le programme des cours et des travaux de ces différentes institutions:

Nouvelle-Ecosse.—Rapport annuel du département des Ressources Naturelles de la Nouvelle-Ecosse; prospectus du Collège de Truro, N.-E.

Québec.—Rapport annuel du Collège Macdonald, Ste-Anne de Bellevue, et prospectus et programmes annuels de l'École d'Agriculture de Ste-Anne de la Pocatière et de l'Institut Agricole d'Oka, Lac des Deux-Montagnes, Qué.

Ontario.—Rapport annuel du Collège Agricole d'Ontario et de la Ferme Expérimentale de Guelph, Ont.

Manitoba.—Rapport annuel du Collège Agricole de Manitoba, Winnipeg, Manitoba.

Saskatchewan.—Rapport annuel du Collège Agricole, Université de Saskatchewan, Saskatoon.

Alberta.—Rapport annuel du Collège d'Agriculture, Université d'Alberta, Edmonton.

Colombie Britannique.—Rapport annuel de la faculté d'Agriculture, Université de Colombie Britannique, Vancouver.

NOTE.—Les statistiques agricoles qui jusqu'ici suivaient ce chapitre sous la rubrique "Section 2" ont été transférées à l'appendice III qui paraît à la fin du présent volume, dans le but d'y faire figurer les chiffres les plus récents compilés pour le recensement de 1931.